Министерство образования и науки Республики Бурятия МКУ «Управление образования МО «Тункинский район» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Далахайская основная общеобразовательная школа»
671003 Республика Бурятия, Тункинский район, улус Далахай, ул. Ленина д.3, тел. 89516298283, school dalakhay tunka@gov.rb

Утверждаю: _

И.о. директора

Халудорова Н.Ц.

Приказ № 56 от 26 03

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Компьютерная графика» (предмет, курс)

7-9 классы

(является частью основной образовательной программы)

Составитель(и): Убушеева С.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для 7-9 классов всоответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
- Уставом МБОУ «Далахайская ООШ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОТЕХ.КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является приложением Основной образовательной программы основного общего образования школы. Она является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя базовое или профильное обучение информатике в старших классах.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – общеинтеллектуальное.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОТЕХ.КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

- Создать условия, обеспечивающие личностное, познавательное и творческое развитие обучающегося в процессе изучения основ графики с использованием компьютерных технологий.
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
 - Изучение популярных графических программ.
- Обеспечение глубокого понимания принципов создания, обработки и хранения изображений.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Компьютерная графика»:

- -формирование уважительного отношения к истории и культуре других стран;
- -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Воспитательный потенциал КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОТЕХ. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОТЕХ. КОМПЬЮТЕРНАЯГРАФИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Далахайская ООШ». В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности общее количество времени на 2022-2024 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога

Веб-дизайн. Уровень 1 Серия: Внеурочная деятельность Автор: Жемчужников Д.Г. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие

Вводное занятие. О профессии иллюстратора. Векторная иллюстрация.

Растровая иллюстрация. Книжная, журнальная и рекламная иллюстрация. Стикеры и инфографика.

Композиция и цвет. Поиск личного стиля. Скетчинг. Поиски создание референсов.

Изучаем базовые инструменты программы InkScape

Работа с простыми фигурами. Комбинирование объектов. Обводка и заливка.

Работа с формой с помощью перемещения узлов.

Работа со слоями.

Выравнивание и распределение. Прозрачность, тени, свечение.

Проект: Создание автопортрета в стиле Flat.

Создаем векторного персонажа

Создаем историю персонажа. Работа с формой. Передаем характер персонажа.

Лицо, фигура и эмоции персонажа. Создание элементо вдополняющих историю персонажа. П одготовка персонажа к печати. Макетирование. Проект: Создание стикерпака. Подготовка к печати.

Знакомимся с основами растровой графики в программе Gimp

Монтажная область, слои. Цвет и цветовые переходы — градиенты. Преобразование фотографии. Основные приёмы тоновой и цветовой коррекции фотографии. Основные приёмы ретуширования фотографии. Использование инструментов Pen (Перо) и CloneStamp (Клонирующий штамп). Работа с эскизом. Создание коллажа. Мокап и презентация проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОТЕХ.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Изучение курса в 7-9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Курс внеурочной деятельности «Компьютерная графика» является поддерживающим к курсу «Информатика».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- 2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- 3. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственному решению при работе с графической информацией

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- 2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
- 3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- 4. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решенияучебных и познавательных задач.
- 5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- 6. Формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебно-исследовательской деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика», «векторная графика»
- 2. Понимание различиймежду употреблением этих терминов в обыденной речи и в графическом дизайне;
- 3. Умение работать в среде растрового и векторного графического редактора; 4. Умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;
- 5. Умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации;
- 6. Изучение возможностей растрового графического редактора;
- 7. Представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия		
Разд	Раздел 1. Вводное занятие				
1.1.	Организационное занятие. Мир графического дизайна. Знакомство с планом работы.	1	Беседа		
Итог	го по разделу				
Разд	ел 2. Изучаем понятия иллюстрации и дизайна				
	О профессии иллюстратора.		Беседа		
	Векторная иллюстрация.		Беседа		
	Растровая иллюстрация.		Беседа		
	Книжная, журнальная и рекламная иллюстрация.		Беседа		
	Стикеры и инфографика.		Беседа		
Итог	го по разделу	5			
Разд	дел 3. Узнаем базовые принципы композиции и теори	ю цвета			
	Композиция и цвет.		Беседа		
	Поиск личного стиля.		Теоретическое занятие		
	Скетчинг. Поиск и создание референсов.		Игра		
Итого по разделу		[3			
Раздел 4. Знакомимся с миром векторной графики в программе Inkscape					
	Панель инструментов программы InkScape.		Теоретическое занятие		
	Работа с простыми фигурами. Комбинирование объектов.		Практическое занятие		
	Обводка и заливка объектов.		Практическое занятие		
	Работа с формой с помощью перемещения узлов.	[1]	Практическое занятие		
	Работа со слоями.		Практическое занятие		
	Выравнивание и распределение.		Практическое занятие		
	Прозрачность, тени, свечение.		Практическое занятие		
	Проект: Создание автопортрета в стиле Flat.		Проектная деятельность		

Итого по разделу		
Итого по разделу [8] Раздел 5. Создаем иллюстрацию – персонаж в векторной графике		
Создание истории персонажа.	[1]	Беседа
Работа с формой. Передаем характер персонажа.	[1]	Практическое занятие
Лицо персонажа. Рисуем эмоции.	[1]	Практическое занятие
Фигура персонажа.	[1]	Практическое занятие
Важные особенности при создании персонажа.	[1]	Беседа
Создание элементов дополняющих историю персонажа.		Практическое занятие
Подготовка персонажа к печати. Макетирование.	4	Практическое занятие
Проект: Создание стикерпака. Подготовка к печати.	4	Проектная деятельность
Итого по разделу		
Раздел 6. Знакомство с графическим растровым редакто	ором Gimp)
Базовые инструменты программы Gimp.	1	Теоретическое занятие
Монтажная область, слои.	1	Практическое занятие
Цвет и цветовые переходы—градиенты.	4	Практическое занятие
Преобразование фотографии.	4	Практическое занятие
Основные приёмы тоновой и цветовой коррекции фотографии.	1	Практическое занятие
Основные приёмы ретуширования фотографии.		Практическое занятие
Создание эскиза для проекта и подбор референсов.	4	Практическое занятие
Создание коллажа.		Проектная деятельность
Мокап и презентация проекта.	1	Проектная деятельность
Итого по разделу		,

Поурочно-тематическое планирование

№	Наименование темы занятия	Количество	Форма проведения
п/п		часов	занятия
1.	Организационное занятие. Мир графического дизайна. Знакомство с планом работы.	1	Беседа

2.	О профессии иллюстратора.	[1]	Беседа
3.			Игра
	Растровая иллюстрация.		Беседа
5.		_	Клубное мероприятие
6.		m m	Игра
7.	Композиция и цвет.		Беседа
8.			Клубное мероприятие
	TIONER JIM MOTO CTIMBIN		
9.	Скетчинг. Поиск и создание референсов.	1	Беседа
10	Панель инструментов программы InkScape.		Беседа
	Работа с простыми фигурами. Комбинирование объектов.	1	Беседа
12	Обводка и заливка объектов.		Клубное мероприятие
	Работа с формой с помощью перемещения узлов.	1	Теоретическое занятие
14	Работа со слоями.		Бесела
	Выравнивание и распределение.	4	Проектная деятельность
16	Прозрачность, тени, свечение.	1	Беседа
17	Проект: Создание автопортрета в стиле Flat.	<u></u>	Конференция
18	Создание истории персонажа.	4	Беседа
19	Работа с формой. Передаем характер персонажа.	4	Клубное мероприятие
20	Лицо персонажа. Рисуем эмоции.	1	Беседа
21	Фигура персонажа.	1	Беседа
22	Важные особенности при создании персонажа.	1	Беседа
23	Создание элементов, дополняющих историю персона:	жа.	Игра
	1		
24	Подготовка персонажа к печати. Макетирование.	1	Беседа
25	Проект: Создание стикерпака. Подготовка к печати.	1	Беседа
26	Базовые инструменты программы Gimp.		Беседа
27	Монтажная область, слои.		Диспут
	В Цвет и цветовые переходы—градиенты.	<u> </u> 	Беседа

29	Преобразование фотографии.	[1]	Клубное мероприятие
30	Основные приёмы тоновой и цветовой коррекции фотографии.		Беседа
31	Основные приёмы ретуширования фотографии.	[1]	Беседа
32	Создание эскиза для проекта и подбор референсов.	[1]	Беседа
33	Создание коллажа.	[]	Игра
34	Мокап и презентация проекта.	[1]	Игра